

Sintesi del Piano Integrato d'Istituto relativo al Bando 4462 - 31/03/2011

Piani Integrati 2011-12

NAPS27000E L.SC.C.MIRANDA-F/MAGGIOREPROL.

VIA F.A. GIORDANO, 91 FRATTAMAGGIORE 80027 NA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Obiettivo C

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo

1)TITOLO: Scrivere bene: riscoprire la grammatica

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni/e del biennio, (min 15, max 25) che presentino carenze ortografiche, lessicali, morfosintattiche e che abbiano uno spiccato interesse nei confronti della lettura e della scrittura.

Obiettivi

Conoscere le principali regole ortografiche con particolare riferimento all' uso dell'accento, dell'elisione, del troncamento, del raddoppiamento consonantico.

Conoscere i segni di interpunzione e le loro regole d'uso.

Desumere il significato di una parola dall'analisi della sua struttura e dal significato dei singoli elementi linguistici che la costituiscono.

Potenziare l'adozione di un registro lessicale ampio e appropriato.

Definire le parti variabili e invariabili del discorso con particolare riferimento alla forma, al significato e alla funzione.

Produrre testi corretti dal punto di vista morfologico.

Conoscere gli elementi costitutivi della frase minima; riconoscere il periodo e saperlo dividere in frasi.

Produrre testi corretti dal punto di vista sintattico.

2)TITOLO: Scrittura creativa

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Alunni/e provenienti da classi II, III , IV , V , (min 15, max 25) particolarmente motivati/e ad acquisire un uso particolare della parola narrata e

Obiettivi

Consolidare e potenziare le abilità di lettura e scrittura in italiano, superando la lezione frontale e creando un nuovo modo di comunicare, usufruendo della parola ed approfondendo i principali aspetti del processo creativo (l'invenzione di una storia, il racconto dell'idea avuta, l'ascolto, la condivisione, la revisione) e degli elementi costitutivi della scrittura (la stesura, il dialogo, i personaggi, il ritmo, le unità di tempo, spazio e luogo) attraverso un confronto vivo con i testi creati.

Obiettivi specifici:

Far acquisire i fondamenti della scrittura emotiva e letteraria, cioè delle tecniche funzionali a trasformare un'idea, un'emozione o una sensazione in un racconto o poesia (o altra forma di comunicazione scritta). Di fatto, la programmazione scolastica curriculare non tocca mai la scrittura finalizzata ad elaborare racconti.

-Sviluppare abilità creative, ricettive e produttive sia scritte che orali a partire dalle stimolazioni sensoriali.

-Sviluppare abilità creative, ricettive, produttive sia scritte che orali a partire dal punto di vista, dall'individuazione della voce e della focalizzazione.

-Avviare i discenti all'elaborazione della microstruttura narrativa o poetica.

-Avviare i discenti all'ascolto e al confronto con le voci altrui

3)TITOLO: Karletto news

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Il progetto si rivolge ad alunni/e del biennio e del triennio (min 15, max 25)

-Alunni che devono recuperare / consolidare le competenze comunicative di base;

-Alunni con un buon livello di competenze linguistico- espressive;

-Alunni con difficoltà nella sfera motivazionale e nell'interesse;

Obiettivi

-Leggere e comprendere i contenuti di un testo giornalistico;

-Riconoscere le caratteristiche generali di un giornale e di un quotidiano;

-Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi;

-Conoscere le caratteristiche di una articolo di giornale;

-Produrre un articolo di giornale su precise consegne;

-Applicare le tecniche di impaginazione di un giornalino;

-Collaborare alla stesura e alla pubblicazione del giornalino d'istituto

Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo

4)TITOLO: Acqueterre

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli alunni/e (min 15, max 25) delle classi del biennio e del terzo anno che presentino particolare motivazione e interesse per le tematiche proposte,

Obiettivi

Sviluppare la conoscenza dell'importanza dell'acqua per l'uomo e le sue proprietà chimico-fisiche

Sviluppare la conoscenza delle caratteristiche del suolo per la sopravvivenza del mondo vegetale

Promuovere comportamenti adeguati per il corretto uso delle risorse idriche e per preservare le caratteristiche chimico-fisiche del suolo

Consolidare le capacità di comunicare le conoscenze acquisite attraverso l'utilizzo di mezzi audiovisivi e strumenti grafici per la produzione di manifesti, cd-rom, video atti alla disseminazione dei contenuti proposti

Comunicazione in lingua straniera (Lingua Inglese) - Percorso formativo

5)Titolo: New access to Europe

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Alunni/e (min 15, max 25) di classi 1[^] (prime) in possesso di un giudizio di ottimo o distinto nella lingua inglese della Scuola Media, che siano motivati ad apprendere in "situazione" (presenza di docente madrelingua) e che abbiano una conoscenza linguistica base di livello A2.

Fornire a tutti gli allievi competenze in lingua straniera, in quanto la conoscenza della lingua inglese costituisce il veicolo principale del materiale digitale per l'apprendimento sul web.

Ampliare le abilità linguistiche degli allievi della lingua straniera (inglese) affinché siano posti in condizione della praticabilità della lingua e siano in grado di conseguire la certificazione della Cambridge University.

Sviluppare le abilità produttive e ricettive, scritte e orali, ad un livello medio, legate ai vari contesti della vita quotidiana: se stessi, la casa, il cibo, lo sport, la famiglia, il lavoro.

Inserire l'allievo in situazioni realistiche e adeguate alla cultura e civiltà britannica.

Competenze in matematica - Percorsi formativi

6)TITOLO: Matematica per crescere

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Il progetto è destinato ad alunni/e (min 15, max 25) del biennio del liceo scientifico che presentano carenze in matematica, con particolare riferimento agli argomenti del primo e del secondo anno di corso. Il destinatario del progetto è dunque lo studente la cui preparazione presenta ancora carenze nella comprensione e discussione di problemi geometrici e nella rappresentazione grafica di figure geometriche.

Obiettivi

Consentire agli alunni di affrontare con le dovute conoscenze e con serenità problemi di matematica di vario tipo: algebrici, geometrici, statistici e probabilistici. L'obiettivo ultimo è dunque quello di avvicinare l'alunno allo studio della matematica in modo piacevole cercando di suscitare interesse e spirito agonistico e migliorare complessivamente le proprie competenze scolastiche, in relazione ai seguenti contenuti:

- ✓ I sistemi di numerazione e la teoria dei numeri
- ✓ La teoria dei gruppi
- ✓ Insiemistica
- ✓ Geometria nel piano e nello spazio
- ✓ Statistica e probabilità
- ✓ Laboratorio: Derive, geogebra

Azione: C 4 Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

Percorso formativo C4- Preparazione gare (certamen di latino)

1)Titolo "Affrontiamo i Certamina"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

a)Alunni del triennio che presentano sensibili motivazioni personali, volte all'ampliamento della conoscenza disciplinare della lingua latina e all'affinamento dei linguaggi specifici.

Interesse al confronto , anche attraverso nuove esperienze di studio per allargare gli orizzonti culturali.

b)Alunni che partono da un soddisfacente apporto lessicale, consolidato da positivi trascorsi curriculari, nell'ambito della disciplina.

c)Alunni che presentano una media alta o medio alta, per un ulteriore processo di potenziamento e di padronanza strutturale dei codici e linguaggi specifici.

OBIETTIVI:

Consolidare e potenziare le competenze che riguardano le tecniche traduttive,attraverso l'uso dei percorsi e strategie didattiche,atte ad affinare le abilita' di comprensione di un documento latino.

Riuscire a valorizzare le radici culturali italiane ed europee, considerando l'aspetto evolutivo della letteratura latina e il fondamentale valore dell' 'humanitas'.

Allargare gli orizzonti culturali,partendo dal recupero delle radici del proprio habitat contestuale.

Percorso formativo C4- Preparazione gare (certamen di filosofia)

2)Titolo:"Comprendere la filosofia, comprendere la realtà"

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Alunni/e (min 15,Max 25)) provenienti delle classi quarte e quinte, che evidenzino particolare interesse, sensibili motivazioni personali e predisposizione per le tematiche proposte volte all'ampliamento della conoscenza disciplinare dello studio della filosofia e all'affinamento dei linguaggi specifici,per la valorizzazione delle eccellenze e che presentino una media alta o medio alta.

Obiettivi

Sviluppare le capacità di analisi,di sintesi e di decodificazione di un testo filosofico

Sviluppare le capacità di comparazione analitica e confronto critico delle fonti

Sviluppare la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, utilizzando diversi metodi

Comprendere i nessi tra il testo filosofico e il contesto storico-culturale anche attraverso il rapporto con altre discipline

Sviluppare l'attitudine all'approfondimento, alla riflessione e alla discussione razionale

Sviluppare le capacità critiche e rielaborative

Sperimentare i modi e le specificità del lavoro individuale e di gruppo

Percorso formativo C4-Preparazione gare, partecipazione a i "Giochi della chimica 2012"

3)Titolo: La chimica oltre la scuola

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Gli alunni(min 15,max25) provenienti dalle classi del triennio che abbiano riportato una buona valutazione nell'anno precedente e che abbiano mostrato un particolare interesse, motivazioni personale e predisposizione per le tematiche proposte

Obiettivi

Obiettivi:

a) Stimolare l'attitudine di un indagine sistematica e al confronto d' idee

b) Stimolare negli alunni la curiosità per la chimica partendo dal gioco

c) Stimolare lo spirito di competizione come presupposto per raggiungere risultati sempre migliori

d) Potenziare le conoscenze in loro possesso e arricchirle con delle nuove

e) Applicare le conoscenze teoriche con l'attività di laboratorio.

Percorso formativo C4-Preparazione gare, partecipazione a i "Giochi della matematica 2012"

4) Titolo: Matematica per gareggiare

CARATTERISTICHE DESTINATARI

Il corso si rivolge agli alunni del triennio del liceo scientifico che abbiano riportato una buona valutazione nell'anno precedente, abbiano mostrato un particolare interesse e predisposizione per le tematiche proposte, provenienti da classi diverse per favorire la diffusione delle

conoscenze apprese,

Obiettivi

Consentire agli alunni di affrontare con le dovute conoscenze e con serenità problemi di matematica di vario tipo: algebrici, geometrici, statistici e probabilistici. L'obiettivo ultimo è dunque quello di avvicinare l'alunno allo studio della matematica in modo piacevole cercando di suscitare interesse e spirito agonistico e migliorare complessivamente le proprie competenze scolastiche. L'alunno dovrà quindi essere in grado di affrontare con serenità e competenza le competizioni matematiche che si svolgono a livello locale e sul territorio nazionale.